



## 2° CIRCOLO DIDATTICO “S. FRANCESCO D’ASSISI”

Via San Domenico Savio, 22 - 70029 Santeramo in Colle (BA) - Tel. 080/3036230

e-mail: [baee16300t@istruzione.it](mailto:baee16300t@istruzione.it) | PEC: [baee16300t@pec.istruzione.it](mailto:baee16300t@pec.istruzione.it)

sito web: [www.santeramo2cd.edu.it](http://www.santeramo2cd.edu.it) | Codice Fiscale 82002830725

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35483**

**CUP: F84D23005440006**

### DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE E DI CONFERIMENTO DI:

**- N.12 INCARICHI INDIVIDUALI DI FORMATORE ESPERTO E N. 12 INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR aventi ad oggetto lo svolgimento di Percorsi di Orientamento e Formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione finalizzati alla promozione delle pari opportunità di genere rivolti a studentesse e studenti E PER IL potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

**Titolo del Progetto: I LEARN ABOUT STEM**

**C.U.P. F84D23005440006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1— del PNRR

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1— del PNRR

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 15/02/2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 0000837/U del 28/02/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Progetto: "I LEARN ABOUT STEM" C.U.P.: F84D23005440006, di avvalersi della collaborazione di:

N.12 unità di formatore esperto, e N.12 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere e in particolare:

**- Coding, pensiero computazionale e robotica e Competenze digitali (DigComp 2.2.) e di innovazione**

- N.2 percorsi di robotica educativa per la scuola primaria per una durata di 30 ore ciascuno;
- N.2 percorsi di Coding per la scuola primaria per una durata di 30 ore ciascuno;
- N.2 percorsi laboratorio scientifico per la scuola primaria per una durata di 30 ore ciascuno;
- N.1 percorso di robotica educativa sc. Infanzia (per bambini di 4/5 anni) per una durata di 30 ore;
- N.1 percorso di bottega delle STEM sc. Infanzia (per bambini di 4/5 anni) per una durata di 30 ore.

**- Competenze multilinguistiche**

- N.2 percorsi di inglese per le classi seconde e terze primaria per una durata di 40 ore ciascuno;
- N.1 percorso di inglese per le classi quinte primaria per una durata di 40 ore;
- N.1 percorso di inglese per la scuola dell'infanzia per una durata di 40 ore.

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

VISTO il decreto Prot. n. 0000935/U del 06/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di

- N.12 unità di formatore esperto, e N.12 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere e in particolare:

**Coding, pensiero computazionale e robotica e Competenze digitali (DigComp 2.2.) e di innovazione**

- N.2 percorsi di robotica educativa per la scuola primaria per una durata di 30 ore ciascuno;
- N.2 percorsi di Coding per la scuola primaria per una durata di 30 ore ciascuno;
- N.2 percorsi laboratorio scientifico per la scuola primaria per una durata di 30 ore ciascuno;
- N.1 percorso di robotica educativa sc. Infanzia (per bambini di 4/5 anni) per una durata di 30 ore;
- N.1 percorso di bottega delle STEM sc. Infanzia (per bambini di 4/5 anni) per una durata di 30 ore.

**- Competenze multilinguistiche**

- N.2 percorsi di inglese per le classi seconde e terze primaria per una durata di 40 ore ciascuno;
- N.1 percorso di inglese per le classi quinte primaria per una durata di 40 ore;
- N.1 percorso di inglese per la scuola dell'infanzia per una durata di 40 ore.
- **VISTO** l'Avviso di selezione Prot. 0000936/U del 06/03/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 06/03/2024;
- **CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

- **VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 28/03/2024, acquisito Prot. 0001432 del 04/04/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. Prot. 0001378/U del 27/03/2024;
- **CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- **VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
- **VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
- **VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;
- **VISTO** lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;
- nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie provvisorie di cui al verbale del 28/03/2024, acquisito con Prot. 0001432 del 04/04/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. Prot. 0001378/U del 27/03/2024:

#### FORMATORE ESPERTO:

GRADUATORIA ESPERTI ROBOTICA EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA - PLESSO BALILLA								
	COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno)	TOTALI
1	CIANCIOTTI GIOVANNI VITO	15	0	3	24	0	Esterno	42

GRADUATORIA ESPERTI ROBOTICA EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA - PLESSO S. FRANCESCO								
	COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno)	TOTALI
1	ANDRISANI EMANUELE	20	0	0	30	0	Esterno	50

**GRADUATORIA ESPERTI CODING SCUOLA PRIMARIA – PLESSO BALILLA**

	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA</b>	<b>ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA</b>	<b>MASTER</b>	<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	<b>CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE</b>	<b>Qualifica (interno/esterno)</b>	<b>TOTALI</b>
1	<i>PERNIOLA ALESSIO</i>	10	0	0	18	0	Esterno	28

**GRADUATORIA ESPERTI CODING SCUOLA PRIMARIA – PLESSO S. FRANCESCO**

	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA</b>	<b>ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA</b>	<b>MASTER</b>	<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	<b>CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE</b>	<b>Qualifica (interno/esterno)</b>	<b>TOTALI</b>
1	<i>PERNIOLA ALESSIO</i>	10	0	0	18	0	Esterno	28

**GRADUATORIA ESPERTI LABORATORIO SCIENTIFICO SCUOLA PRIMARIA – PLESSO BALILLA**

	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA</b>	<b>ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA</b>	<b>MASTER</b>	<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	<b>CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE</b>	<b>Qualifica (interno/esterno)</b>	<b>TOTALI</b>
1	<i>PORFIDO MARIA CARMELA</i>	22	0	3	22	0	Esterna	47

**GRADUATORIA ESPERTI LABORATORIO SCIENTIFICO SCUOLA PRIMARIA – PLESSO S. FRANCESCO**

	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA</b>	<b>ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA</b>	<b>MASTER</b>	<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	<b>CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE</b>	<b>Qualifica (interno/esterno)</b>	<b>TOTALI</b>
1	<i>PORFIDO MARIA CARMELA</i>	22	0	3	22	0	Esterna	47



**GRADUATORIA ESPERTI ROBOTICA EDUCATIVA SCUOLA INFANZIA (bambini 4/5 anni)**

	COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno)	TOTALI
1	COLACICCO LUCIA	0	0	0	12	0	Interno	12

**GRADUATORIA ESPERTI BOTTEGA DELLE STEM SCUOLA INFANZIA (bambini 4/5 anni)**

	COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno)	TOTALI
1	COLACICCO LUCIA	0	0	0	12	0	Interno	12

**GRADUATORIA ESPERTI INGLESE CLASSI SECONDE E TERZE SC. PRIMARIA – PLESSO BALILLA**

	COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno)	TOTALI
1	DIDONATO FRANCESCA	10	0	0	0	0	Esterno	10

**GRADUATORIA ESPERTI INGLESE SCUOLA INFANZIA**

	COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno)	TOTALI
1	D'AMBROSIO EUGENIA	10	0	0	8	0	Interno	18

## TUTOR

### GRADUATORIA TUTOR ROBOTICA EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA - PLESSO BALILLA

	COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno)	TOTALI
1	COLACICCO ROSITA	0	0	0	12	0	Interno	12

### GRADUATORIA TUTOR ROBOTICA EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA - PLESSO SAN FRANCESCO

	COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno)	TOTALI
1	LABARILE ROSANNA	0	0	0	12	0	Interno	12

### GRADUATORIA TUTOR CODING SCUOLA PRIMARIA – PLESSO BALILLA

	COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno)	TOTALI
1	GIOVE MICHELA	0	0	0	12	0	Interno	12

### GRADUATORIA TUTOR CODING SCUOLA PRIMARIA – PLESSO S. FRANCESCO

	COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno)	TOTALI
1	LAQUALE ANTONELLA	15	0	0	7	0	Interno	22

### GRADUATORIA TUTOR LABORATORIO SCIENTIFICO SCUOLA PRIMARIA – PLESSO BALILLA

	COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno)	TOTALI
1	PORFIDO SILVANA	0	0	0	2	0	Interno	2

**GRADUATORIA TUTOR LABORATORIO SCIENTIFICO SCUOLA PRIMARIA – PLESSO S. FRANCESCO**

	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/ SPECIALISTICA</b>	<b>ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA</b>	<b>MASTER</b>	<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	<b>CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE</b>	<b>Qualifica (interno/esterno)</b>	<b>TOTALI</b>
1	<i>LILLO ANGELA</i>	22	0	0	9	0	Interno	31

**GRADUATORIA TUTOR ROBOTICA EDUCATIVA SCUOLA INFANZIA (bambini 4/5 anni)**

	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/ SPECIALISTICA</b>	<b>ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA</b>	<b>MASTER</b>	<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	<b>CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE</b>	<b>Qualifica (interno/esterno)</b>	<b>TOTALI</b>
1	<i>MORGESE ROSA</i>	20	0	0	12	0	Interno	32

**GRADUATORIA TUTOR BOTTEGA DELLE STEM SCUOLA INFANZIA (bambini 4/5 anni)**

	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/ SPECIALISTICA</b>	<b>ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA</b>	<b>MASTER</b>	<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	<b>CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE</b>	<b>Qualifica (interno/esterno)</b>	<b>TOTALI</b>
1	<i>CENTONZE MARILENA</i>	20	0	3	12	0	Interno	35

**GRADUATORIA TUTOR INGLESE CLASSI SECONDE E TERZE SC. PRIMARIA – PLESSO BALILLA**

	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/ SPECIALISTICA</b>	<b>ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA</b>	<b>MASTER</b>	<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	<b>CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE</b>	<b>Qualifica (interno/esterno)</b>	<b>TOTALI</b>
1	<i>BALDASSARRE ISABELLA</i>	22	5	3	4	0	Interno	34

**GRADUATORIA TUTOR INGLESE CLASSI SECONDE E TERZE SC. PRIMARIA – PLESSO S. FRANCESCO**

	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/ SPECIALISTICA</b>	<b>ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA</b>	<b>MASTER</b>	<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b>	<b>CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE</b>	<b>Qualifica (interno/esterno)</b>	<b>TOTALI</b>
1	<i>PORFIDO CHIARA</i>	0	0	0	12	0	Interno	12

GRADUATORIA TUTOR INGLESE CLASSI QUINTE SC. PRIMARIA – PLESSO BALILLA E S. FRANCESCO								
	COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno)	TOTALI
1	GATTI ANITA	0	0	0	12	0	Interno	12

GRADUATORIA TUTOR INGLESE SCUOLA INFANZIA								
	COGNOME E NOME	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA	ULTERIORE LAUREA RISPETTO ALLA PRIMA	MASTER	ESPERIENZA PROFESSIONALE	CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE	Qualifica (interno/esterno)	TOTALI
1	SIGNORILE LUCIA	0	0	0	12	0	Interno	12

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico e lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, decorsi 5 giorni in assenza di reclami e ricevute dall'Amministrazione di appartenenza le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione in caso di collaborazione plurima, ai seguenti **Esperti Interni ed esterni per un importo pari a € 79,00 (euro SETTANTANOVE/00) orari per l'incarico di esperto, importo inteso al lordo stato**, comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate come di seguito specificato:

Titolo percorso	Luogo	Ore	Esperto
Robotica educativa	Balilla	30	CIANCIOTTI GIOVANNI
Robotica educativa	S. Francesco	30	ANDRISANI EMANUELE
Coding	Balilla	30	PERNIOLA ALESSIO
Coding	S. Francesco	30	PERNIOLA ALESSIO
Laboratorio scientifico	Balilla	30	PORFIDO MARIA CARMELA
Laboratorio scientifico	S. Francesco	30	PORFIDO MARIA CARMELA
Robotica educativa	Infanzia	30	COLACICCO LUCIA
Bottega delle STEM	Infanzia	30	COLACICCO LUCIA
Inglese classi II^ e III^	Balilla	40	DIDONATO FRANCESCA
Inglese scuola infanzia	Infanzia	40	D'AMBROSIO EUGENIA

- di conferire l'incarico individuale ai seguenti Tutor Interni, decorsi **5 giorni** in assenza di reclami, *per un importo pari a € 34,00 (euro TRENTAQUATTRO/00) orari per l'incarico di tutor, importo inteso al lordo stato*, comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate come di seguito specificato:

Titolo percorso	Luogo	Ore	Tutor
Robotica educativa	Balilla	30	COLACICCO ROSITA
Robotica educativa	S. Francesco	30	LABARILE ROSANNA

Coding	Balilla	30	GIOVE MICHELA
Coding	S. Francesco	30	LAQUALE ANTONELLA
Laboratorio scientifico	Balilla	30	PORFIDO SILVANA
Laboratorio scientifico	S. Francesco	30	LILLO ANGELA
Robotica educativa	Infanzia	30	MORGESE ROSA
Bottega delle STEM	Infanzia	30	CENTONZE MARILENA
Inglese classi II <sup>^</sup> e III <sup>^</sup>	Balilla	40	BALDASSARRE ISABELLA
Inglese classi II <sup>^</sup> e III <sup>^</sup>	S. Francesco	40	PORFIDO CHIARA
Inglese classi V <sup>^</sup>	Balilla e S. Francesco	40	GATTI ANITA
Inglese scuola infanzia	Infanzia	40	SIGNORILE LUCIA

La durata massima e l'oggetto dell'incarico sono quelli previsti dall'Avviso.

- di procedere a sottoscrivere, decorsi **5 giorni** in assenza di reclami, le Lettere di incarico e i Contratti di Lavoro autonomo;
- Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria provvisoria **entro cinque giorni** dalla data di pubblicazione, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo di posta elettronica [baee16300t@pec.istruzione.it](mailto:baee16300t@pec.istruzione.it).
- Decorso detto termine la graduatoria diverrà definitiva e potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Daniela CAPONIO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.L.gs. 82 /2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico;

**All. B:** Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.