SEMINIAMO INSIEME GIUSTIZIA E PACE

La festa del Senza Zaino Day è un momento importante e diventa la conclusione di un lavoro svolto durante l'anno scolastico e collegato al Curricolo della Scuola.
L'evento sarà connotato dalla presenza di tutti gli alunni delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte, prevede la presenza dei genitori degli alunni ad orari differenti:

-**dalle 9.00 alle 10:30** apertura ai genitori delle **classi ID-IE-IF/ IID-IIE**
-**dalle 11:00 alle 12:30** apertura ai genitori delle classi **IIIE- IIIF / IV E-IVF/ -VF**

TIME TABLE DELLA GIORNATA:

-ore 7:15 - 8:30 : Cortile della scuola. Installazione di stand didattici nelle diverse aree (montaggio e smontaggio a cura dei genitori delle classi) allestimento a cura di genitori, alunni e insegnanti.

-ore 9:00 –9:30 Musica insieme :Accoglienza degli ospiti (Dirigente e vicaria- Sindaco-Assessore all'ambiente-genitori).
1)L'inno Senza Zaino
2)Come un arcobaleno,
3) Amico-Stella
FLASH MOB: Un messaggio per la pace . Gli alunni di tutte la classi " scrivono" e rappresentano con il loro corpo " PEACE". Ripresa con drone

-ore 9:35- 12:30 Tutti a lavoro: I NOSTRI LABORATORI TEMATICI
Classi prime:
Laboratorio1) "BIMBI E NATURA, UN INTRECCIO NATURALE": laboratorio di riciclo creativo
Laboratorio2) "QUA LA MANO! FACCIAMO LA NOSTRA PARTE" : l' impegno dei bambini per la pace e per la tutela delle risorse della Terra.
Classi ID-IE-IF. Insegnanti:
2-3 genitori per stand :

Classi seconde:

Laboratorio "RICICLIAMO!": riciclo creativo. Pixel art con i tappi, composizioni floreali con plastica riciclata

Classi IID-II E. Insegnanti:

2-3 genitori negli stand :

Classi Terze:

1) **"NOI SIAMO IL FUTURO":** Laboratorio di scrittura creativa con caviardage

2) "**COSTRUIAMO FIORI CON I COLORI DELLE NAZIONI"**: Laboratorio manipolativo di creatività dedicato al riciclo e recupero

3) **"RICICLO-RICREO E GIOCO":** Laboratorio ludico-manipolativo sul riuso di materiali esausti per inventare oggetti di gioco:

4) **LA CORSA DELLA DIFFERENZIATA - VOLANO CANESTRO - COSTRUISCI LA PAROLA** POSTAZIONI DI GIOCO CIRCOLARE.

Esposizione negli stand:

3E)**"VITALANDIA" il paese in cui vorrei vivere.** LABORATORIO DI COSTRUZIONE DI UN PLASTICO DEDICATO AL "PAESE IDEALE" in cui siano assicurati i diritti di tutti senza alcuna discriminazione, ad un ambiente naturale e sociale capace di sostenere la dignità umana, la salute dei corpi e il benessere dello spirito.

3F)"TUTTI PER LA TERRA E UNA TERRA PER TUTTI".LABORATORIO DI COSTRUZIONE DEL GLOBO TERRESTRE in cui tutti i popoli collaborano per il abbattere differenze, ingiustizie sociali ed economiche nonché comportamenti lesivi per l'equilibrio e l'integrità ecologica. La salute della biosfera è condizione indispensabile per la salute della specie umana ed ogni attacco alla sua integrità si ritorce inesorabilmente sulla comunità della vita che la abita.

Classi Quarte:

1) **"RACCONTIAMO LE BUONE PRATICHE!":** laboratorio linguistico Costruzione di un manuale

2) **"CREIAMO E PIANTUMIAMO**": laboratorio creativo e di piantumazione riciclo creativo di bottiglie di plastica

3) **"IL TAPPETO DELLA PACE":** Uno slogan per la pace. Laboratorio di recupero e riciclo

4) **"VI RACCONTIAMO LA STORIA DEL RICICLO SIN DALL'ANTICHITÀ**": Laboratorio storico-linguistico

5) **" IL GIOCO DELL'OCA… ECOLOGICA"**

6) **"MANGIATOIE PER UCCELLI":** laboratorio di costruzione e riutilizzo del cibo

7) **" GIOCHIAMO":** laboratorio tecnologico, costruzione di un piccolo calcio balilla e del gioco del tris

Classi IVE-IVF. Insegnanti:

2-3 genitori negli stand :

Classe Quinta:

1)AGRITOON : laboratorio scientifico- artistico e narrativo " Il fumetto per la divulgazione scientifica di concetti come l'agricoltura sostenibile a Km 0 e la salvaguardia della biodiversità". Le alunne si alterneranno e presenteranno ai visitatori i contenuti legati al loro argomento di lavoro: Agricoltura sostenibile e salvaguardia della biodiversità.

2)LA CITTÀ IDEALE-SOSTENIBILE: laboratorio scientifico-tecnologico-artistico "La costruzione di un plastico con prodotti riutilizzati e/o recuperati e salvati dal contenitore della raccolta indifferenziata, per illustrare il funzionamento della vita in una comunità senza ricorrere allo sfruttamento delle risorse non rinnovabili. Gli alunni si alterneranno e presenteranno ai visitatori la città sostenibile e le fonti di energia rinnovabili.

3) I PACCHI ECOLOGICI: pacchi e QR code da realizzare. Lab scientifico, linguistico e artistico. Attraverso il gioco , gli alunni trasmettono contenuti importanti su sostenibilità e economia circolare. Un simpatico personaggio, EDU, condurrà gli ospiti del laboratorio durante il gioco e farà loro scoprire, assieme ai suoi assistenti di studio, il mondo della sostenibilità e dell'economia circolare.

4) I CONSIGLI DI EDU : Laboratorio creativo realizzazione delle carte gioco dei comportamenti sostenibili per l'ambiente e che ci faranno risparmiare sulle bollette.

Alunni divisi in quattro gruppi nei differenti gazebo organizzati per l'occasione

GIOCHIAMO INSIEME : Prof. Rocco Ciccarone

CLASSI PRIME 9:15-10:00
CLASSI SECONDE : 10:00-10:45
CLASSI TERZE 10:45-11
CLASSI QUARTE :11:30-12:15
CLASSI QUINTE 12:15-13:00

LA CORSA DELLA DIFFERENZIATA: studenti disposti in due squadre, sulla linea bianca. A turno, un giocatore per squadra, pesca una tessera da una busta dell'indifferenziata nera (sulla quale ci sarà scritta una parola contente un rifiuto riciclabile) e dovrà correre verso i bidoni della differenziata (GIALLO= plastica, BLU= carta, MARRONE= organico; VERDE= vetro; NERO= indifferenziata) e posizionare la tessera nel bidone corrispondente. Una volta conclusa l'operazione, dovrà tornare subito nella sua squadra e battere il 5 al compagno successivo per farlo partire.
Vince la squadra che porta più tessere (posizionandole in maniera corretta nei bidoni).
Materiale: busta di plastica nera, tessere dei rifiuti, 5 scatoloni di 5 colori differenti o 5 cerchi di 5 colori differenti.

COSTRUISCI LA PAROLA: studenti disposti in due squadre, sulla linea bianca. A turno, un giocatore per squadra, salta gli ostacoli over o i cerchi (campana) e corre a prendere una tessera alfabetica coperta dal traguardo. Una volta conclusa l'operazione, dovrà tornare subito nella sua squadra e battere il 5 al compagno successivo per farlo partire.
Con le tessere conquistate dovrà costruire una parola di senso compiuto (di almeno 5 lettere).

Vince la squadra che costruire la parola più lunga.
Materiale: coni, tessere alfabetiche

VOLANO CANESTRO: studenti disposti in due squadre, sulla linea bianca. Al via dell'istruttore i bambini dovranno correre verso il centro del percorso dove si troveranno i volani, prenderne uno posizionarsi dietro i cinesini a distanza di circa 2,50m dai cerchi dove devono far entrare il volano appena preso.
Regole: si può prendere un solo volano per volta.
Vince la squadra che riesce a far entrare più volani nei cerchi.
Materiale: cinesini, cerchi, volani

ore 10:30- 11:00 **MERENDA INSIEME**:

A cura dei genitori rappresentanti delle classi

Ore 12:15 –12:30 Concludiamo in allegria

1)L'inno Senza Zaino
2)Come un arcobaleno,
3) Amico-Stella

POMERIGGIO: Ore 16:30 –18:30
INSEGNANTI E GRUPPI di GENITORI insieme nelle classi per seguire l'evento on line sul canale Youtube Senza zaino

https://www.youtube.com/c/SenzaZainoVideo