



2° CIRCOLO DIDATTICO "S. FRANCESCO D'ASSISI"

Via San Domenico Savio 22 -70029 Santeramo in Colle (BA) Tel. 080/3036230 -

e-mail: baee16300t@istruzione.it sito web: www.santeramo2cd.edu.it Cod. Fisc. 82002830725

Prot. N. 1059 /A22

Santeramo in Colle, 22.03.2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico N. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-564 – CUP F84F18000820006

AVVISO DI SELEZIONE di ESPERTO ESTERNO

**PER L’ ATTUAZIONE di moduli DEL PROGETTO dal titolo
“DIG...INNOVIAMO”**

Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-564 – CUP F84F18000820006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 per la presentazione piani di intervento;
- VISTA** la delibera n. 27 del Collegio dei Docenti del 27/04/2017 con la quale si è approvata la partecipazione all’Avviso Pubblico n. 2669 del 03/03/2017;
- VISTA** la delibera n. 3 del 23/03/2017 del Consiglio di Istituto con cui è stata approvata la partecipazione all’Avviso Pubblico n. 2669 del 03/03/2017;
- VISTO** il Piano presentato da questo Istituto Scolastico, n. 37503 del 03/05/2017;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato con il Codice 10.2.2A.FSEPON-PU-2018-564;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di*

servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - prot. 1498 del 09/02/2018;
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e ss.mm. e ii.;
- VISTO** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTO** Il Decreto n. 3842/A22b del 24/11/2018 relativo all’assunzione nel programma Annuale 2018, entrate/uscite finalizzate;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 14/05/2018 con cui sono definiti i criteri generali per l’individuazione di tutor, esperti, referente per la valutazione e figure di supporto del Piano Integrato di Istituto;
- VISTO** il D.L. n. 165 del 30.03.2001, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28.08.2018, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche ed in particolare gli artt. 43 e 44 ;
- RICHIAMATA** la propria Determina di avvio della procedura di selezione prot. N. 47 /A22 del 08.01.2019;
- TENUTO CONTO** Che, a seguito della procedura di reclutamento di esperti per collaborazioni plurime indetta con atto prot. n. **609/A22** del 20.02.2016, i moduli “Programmatori in erba” e “A scuola di pensiero computazionale” non sono stati assegnati;
- RAVVISATA** la necessità di utilizzare personale esperto esterno per le attività relative al progetto

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DI

ESPERTO ESTERNO per la realizzazione del progetto PON FSE Obiettivo Specifico 10.2 -Azione 10.2.2A-Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - Moduli “Programmatori in erba” e “A scuola di pensiero computazionale”

Art. 1 PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO

Per la realizzazione del progetto si richiedono ESPERTI con titolo di studio afferente i moduli attivati e con comprovate esperienze di gestione delle attività richieste dal modulo.

Art. 2 REQUISITI DI ACCESSO

I requisiti di accesso sono declinati secondo la tabella seguente in base ai moduli attivati:

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Alunni	Durata e svolgimento	Caratteristiche professionali richieste per l'accesso
10.2.2A-FSEPON-PU-2018-564	Programmatori in erba	25 alunni classe quinta (o quarta) Plesso "San Francesco"	30 ore -10 interventi entro il 30 giugno 2019, il martedì pomeriggio, anche di sabato in orario antimeridiano, anche dopo il termine delle lezioni	Laurea in Informatica, matematica, Ingegneria informatica
10.2.2A-FSEPON-PU-2018-564	A scuola di pensiero computazionale	25 alunni classe quinta (o quarta) Plesso "San Francesco"	30 ore -10 interventi in orario pomeridiano, il martedì, entro il 31 dicembre 2019	Laurea in Informatica, matematica, Ingegneria informatica

ART. 3 – RUOLO E COMPITI DELL'ESPERTO

In stretta collaborazione con i rispettivi Tutor, agli ESPERTI selezionati, oltre alle attività di docenza, compete:

- concorrere, con la propria azione professionale, alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- utilizzare una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di coordinamento e verifica che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art. 4 - IMPEGNO ORARIO

L'impegno orario prevede un'organizzazione modulare suddivisa in 30 ore di attività con gli alunni. L'esperto si impegna inoltre a partecipare ad eventuali incontri team docenti e alle sedute del gruppo di progetto.

Art. 5 – DESTINATARI

I destinatari dell'intervento sono gli alunni del 2° Circolo didattico "San Francesco d'Assisi" di Santeramo in Colle (BA), prioritariamente delle classi quinte, in subordine delle classi quarte, particolarmente motivati.

Art. 6 – OBIETTIVI E CONTENUTI DEL MODULO

<p>Penso, programmo e creo</p>	<p>obiettivi didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavorare per esperienze laboratoriali nell'area tecnologica - scientifica; • favorire le connessioni tra le competenze di tecnologia e quelli delle altre discipline in un rapporto di scambio reciproco • promuovere l'operatività stimolando la capacità di analisi, la capacità organizzativa e la capacità di comunicare; • utilizzando l'operatività, stimolare la capacità di analisi, la capacità organizzativa e la capacità di comunicare; • far acquisire metodi per risolvere problemi e con l'aiuto di un automa stimolare il gusto di realizzare i propri progetti, frutto della fantasia e della razionalità. <p>Obiettivi Formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire nuovi strumenti per un pieno esercizio della propria cittadinanza • Lavorare sulla comprensione di situazioni problematiche; • Rafforzare il pensiero logico; • Costruire oggetti di apprendimento attraverso esperienze condivise e compiti di realtà <p>Risultati attesi Innalzamento delle competenze disciplinari e della motivazione ad apprendere e a lavorare in gruppo. Frequenza assidua</p> <p>Valutazione e verifica compiti autentici; osservazioni sistematiche e occasionali; produzioni cartacee; stringa di istruzione cartacee e su PC ; Dvd di foto della performance finale.</p>	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Approccio ludico al mondo della robotica; -Sviluppo della logica; -Programmazione di percorsi, liberi o obbligati; -Lateralizzazione – astrazione; -Algoritmi lineari azione- reazione; -I percorsi nello spazio vissuto; -Rappresentazione dello spazio vissuto e non: la pianta; -Programmazione del robot Doc; -Presentazione del software S2 GUI per avviare all'uso di SCRIBBLER. -Realizzazione di semplici coreografie. -Programmazione di istruzioni su Scribbler per creare coreografie. <p>Metodologie Cooperative Debate; didattica laboratoriale e strategie inclusive; cooperative learning; Il lavoro di gruppo dovrà costituire l'asse portante per la progettazione e lo sviluppo di ogni itinerario didattico. Problem solving.</p>
--------------------------------	--	--

<p>A scuola di pensiero computazionale</p>	<p>Obiettivi didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavorare per esperienze laboratoriali nell'area tecnologica - scientifica; • favorire il coinvolgimento attivo degli alunni nel loro processo di apprendimento e di costruzione delle conoscenze, promuovendo il pensiero creativo; • favorire le connessioni tra le competenze di tecnologia e quelli delle altre discipline in un rapporto di scambio reciproco; • promuovere l'operatività stimolando la capacità di analisi, di organizzazione e di comunicazione; • far acquisire metodi per risolvere problemi con l'aiuto di un pensiero computazionale intrecciando creatività e pensiero convergente. <p>Obiettivi Formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare e confrontarsi, pervenendo ad una decisione condivisa. 	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Approccio ludico al mondo del pensiero computazionale; -Sviluppo della logica; -Programmazione di percorsi, liberi o obbligati; -Lateralizzazione – astrazione; -Presentazione di istruzioni sequenziali -Esecuzione di istruzioni sequenziali; -Programmazione visuale a blocchi; -Algoritmi lineari azione- reazione; -Scrittura di algoritmi con il linguaggio di programmazione; -Realizzazione di programmi strutturalmente semplici basati su linguaggi di programmazione facili da usare;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire nuovi strumenti per un pieno esercizio della propria cittadinanza. • Costruire oggetti di apprendimento attraverso esperienze condivise e compiti di realtà <p>Risultati attesi Innalzamento delle competenze disciplinari e della motivazione ad apprendere e a lavorare in gruppo. Realizzazione di una semplice animazione.</p> <p>Valutazione e verifica compiti autentici; osservazioni sistematiche e occasionali; produzioni cartacee; stringhe di istruzione su PC.</p>	<p>-Correzione di eventuali errori di funzionamento; -Risoluzione di problemi mediante la loro scomposizione in parti più piccole.</p> <p>Metodologie Si utilizzeranno modelli didattici organizzativi quali il debate, la didattica laboratoriale e strategie inclusive, il cooperative learning, il problem solving, learning by doing, learning by creating, peer tutoring.</p>
--	--	---

Art. 7 – TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e, debitamente firmate, dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 13.00 del 6 aprile 2019 secondo le seguenti modalità:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: BAEE16300T@PEC.ISTRUZIONE.IT
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola)
- Brevi manu presso il protocollo dell'Ufficio di Segreteria di questa Scuola sito in VIA San Domenico Savio, 22, 70029 Santeramo in Colle (BA), in busta chiusa, recante la dicitura: CANDIDATURA ESPERTO PER MODULO _____ **Progetto codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-564**

Il plico, su cui sarà indicato il mittente e la figura professionale alla cui selezione si intende partecipare, dovrà contenere:

- Istanza di partecipazione (Vedi allegato 1);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo
- Autorizzazione dell'Amministrazione Scolastica di appartenenza

La presentazione della domanda di partecipazione da parte dei concorrenti equivale a totale accettazione di quanto previsto dal presente Avviso.

Unitamente alla domanda ed al curriculum vitae, nella domanda di partecipazione il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità:

- cognome e nome;
- luogo e data di nascita;
- residenza e recapito telefonico;
- codice fiscale;
- professione;
- titoli di studio posseduti alla data di presentazione della domanda;
- eventuali esperienze professionali specifiche nel settore richiesto ed eventuale abstract o proposta di progetto;
- di essere disponibile ad effettuare l'attività di esperto in orari stabiliti dall'istituzione presso le sedi di competenza 2° C. D. "San Francesco d'Assisi" di Santeramo in Colle (BA) per tutta la durata del progetto nel rispetto del calendario che verrà concordato tra le parti;
- il proprio status occupazionale al momento della presentazione della domanda;
- l'idoneità fisica all'incarico;
- di non aver riportato condanne penali, nè procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da una pubblica amministrazione;

- di godere dei diritti civili e politici;
- la propria posizione INPS nel caso di lavoratori autonomi.

Resta in facoltà di questa Istituzione Scolastica chiedere per iscritto eventuali chiarimenti, se resi necessari ad attestare la regolarità della documentazione esibita, nonché effettuare delle verifiche relativamente alla sussistenza in capo ai concorrenti di tutti i requisiti richiesti, anche soggettivi; l'eventuale difformità rispetto a quanto dichiarato comporterà per tutti le conseguenze di natura penale previste dalla legge in caso di dichiarazioni mendaci e, per il professionista prescelto, anche la decadenza dall'affidamento dell'incarico in favore del secondo in graduatoria.

Degli esiti della procedura verrà data comunicazione agli aventi diritto tramite e-mail nonché tramite pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto www.santeramo2cd.gov.it

Art. 8 - CRITERI DI VALUTAZIONE COMPARATIVA

In presenza di più domande si procederà alla valutazione comparativa dei titoli per ogni curriculum ad opera del Dirigente Scolastico e di una Commissione appositamente nominata, sulla base dei sotto elencati criteri, considerato quanto stabilito dal Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione, adottato a norma dell'articolo 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 24 maggio 2018.

		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 38 PUNTI)			
A1. LAUREA ATTINENTE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	22	
	100 - 110	20	
	< 100	15	
A2. LAUREA ATTINENTE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15	
	100-110	10	
	< 100	5	
A3. ALTRA LAUREA (in alternativa ai punti A1 e A2)		5	
A4. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE CON ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO (titolo di accesso valido per l'insegnamento alla scuola primaria)		5	
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	3	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	3	
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A6)	Max 1 titolo	3	
A8. Pubblicazioni	Max 2 pubblicazioni	1 Punto cad.	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX punti 20)			

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3 cert.	2 punti cad.		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 6			
	LIVELLO C2 LIVELLO C1 LIVELLO B2 LIVELLO B1 LIVELLO A2 LIVELLO A1	Punti 6 Punti 5 Punti 4 Punti 3 Punti 2 Punti 1		
B.5 CERTIFICAZIONI SPECIFICHE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEL MODULO/Progetto (non si valuteranno corsi non strettamente pertinenti con la tematica dello specifico settore)	Max 4 Corsi di gg.to professional e di almeno nr. 25 ore e/o titoli specifici	Punti 2 cad.		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 42 punti)				
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI SE ATTINENTI	Max 6 anni	1 Punto per anno		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA NEL GRADO DI SCUOLA DI PERTINENZA DEI DESTINATARI DEL MODULO e NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE AFFERENTI CIASCUN PROGETTO con abilitazione all'insegnamento	Max 12 PUNTI	1 Punto per ogni anno		
C3. ESPERIENZE DI LAVORO Libero/Dipendente nel settore di riferimento per cui si concorre NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE AFFERENTI CIASCUN PROGETTO	Max 12 punti	1 Punto per ogni anno		
C4. ESPERIENZE DI DOCENZA come esperto (min. 30 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3	1 Punto cad.		
C5. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 30 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	1 Punto cad.		
C6. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 30 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	1 Punto cad.		
C7. PROGETTO DIDATTICO SPECIFICO PER IL MODULO	Max 3	.		

Art. 9 - PROCEDURE DI AGGIUDICAZIONE

Il concorrente aggiudicatario potrà essere invitato a certificare i requisiti dichiarati. Le domande mancanti del prerequisite di accesso saranno considerate inammissibili. L'aggiudicazione avverrà anche in presenza di una sola domanda, per la quale sarà comunque accertato il possesso dei titoli richiesti dal presente Avviso.

L'Istituzione scolastica dovrà preferibilmente attribuire le ore di ciascun modulo ad un unico esperto (indicazioni ministeriali) solo in caso eccezionale potrà dividere le ore di docenza di ciascun modulo

anche fra più esperti. L'istituzione scolastica potrà attribuire l'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente ai requisiti richiesti.

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e punteggi sopra riportati. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al termine della valutazione delle candidature sarà pubblicata la relativa graduatoria provvisoria.

A parità di punteggio, sarà data la precedenza all'aspirante più giovane. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, ai sensi dell'art. 14, comma 7 del DPR n.275/99, entro 15 (quindici) giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 30 e 120 gg. dalla data della graduatoria definitiva, saranno attivate le procedure per la stipula dei contratti con gli aggiudicatari. L'Istituzione si riserva comunque la facoltà di non procedere ad alcuna aggiudicazione, senza che i concorrenti possano aver nulla a pretendere, nel caso in cui dovessero venir meno le condizioni necessarie per la realizzazione del Progetto.

Nell'eventualità le candidature siano in numero pari o inferiore alle figure necessarie, è facoltà del Dirigente Scolastico riaprire il bando oppure assegnare gli incarichi residuali distribuendoli tra coloro che hanno presentato candidatura in parti uguali, purchè in possesso dei titoli richiesti e della provata esperienza e motivazione accertata attraverso colloquio con il Dirigente Scolastico.

Art. 10 - TRATTAMENTO ECONOMICO

Con il candidato vincitore l'Istituzione stipulerà un contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale per un compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali e degli oneri riflessi ove dovuti per legge, nonché di eventuali spese di viaggio, ammontante a 70,00 euro per la figura di esperto. Si precisa che il pagamento avverrà tassativamente al termine dell'attività svolta e non prima di 30 gg. dalla presentazione di fattura o altro documento fiscalmente valido. La retribuzione avverrà dopo effettiva erogazione dei fondi da parte della Comunità Europea e tenuto conto che questa Istituzione Scolastica non ha disponibilità finanziarie per effettuare anticipazioni di cassa, si precisa ulteriormente che il pagamento avverrà sulla base delle scansioni dell'effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (IGRUE). Esplicita accettazione sarà indicata all'atto della sottoscrizione del contratto da stipularsi con l'Esperto.

Art. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico del 2° Circolo Didattico "San Francesco d'Assisi" di Santeramo in Colle (BA).

Eventuali informazioni sul presente Avviso in t e r n o potranno essere richieste al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dell'Istituzione Scolastica.

Art. 12 – FORO COMPETENTE

Le controversie che insorgessero tra l'Istituto e l'esperto aggiudicatario, nel caso in cui non si saranno potute definire in via amministrativa, saranno sottoposte, per la loro definizione alla cognizione del Giudice Ordinario. A tale fine si stabilisce la competenza in via esclusiva del Foro di Bari.

Art. 13 - MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicato sul proprio sito web: www.santeramo2cd.edu.it nella sezione Trasparenza/Bandi di gara e contratti e nella sezione PON 2014-2020 e viene inviato a registro elettronico a tutti i docenti del 2° Circolo Didattico.

Per maggiori informazioni gli interessati possono rivolgersi direttamente all'ufficio di segreteria o al numero 080/3036230.

l'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui verrà in possesso per effetto del presente Avviso in modo lecito e corretto ed esclusivamente per fini istituzionali, in conformità al Regolamento UE 2016/679 del 27 aprile 2016.

Art.14 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto nella presente richiesta preventivo, valgono le disposizioni legislative vigenti in materia

*LA DIRIGENTE SCOLASTICA
f.to dr.ssa Maria DIGIROLAMO
Firma autografa omessa, ai sensi dell'art. 3 comma2 D.L.vo 39/93*

Allegato I



2° CIRCOLO DIDATTICO "S. FRANCESCO D'ASSISI"

Via San Domenico Savio 22 -70029 Santeramo in Colle (BA) Tel. 080/3036230 -

e-mail: baee16300t@istruzione.it sito web: www.santeramo2cd.edu.it Cod. Fisc. 82002830725

Istanza di partecipazione alla selezione di FIGURA DI ESPERTO ESTERNO, per l'attuazione dei percorsi didattici afferenti al PON FSE di cui all'avviso pubblico Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico N. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-564 - CUP F84F18000820006

Al Dirigente Scolastico

**2° Circolo Didattico "San Francesco d'Assisi
Santeramo in Colle (Ba)**

IL/LA SOTTOSCRITTO/A		
CODICE FISCALE		
DATI ANAGRAFICI NASCITA	COMUNE	
	PROVINCIA	
	DATA (gg/mm/aa)	
RESIDENZA	COMUNE - CAP	
	PROVINCIA	
	VIA/PIAZZA	
CONTATTI	TELEFONO FISSO	
	CELLULARE	
	INDIRIZZO EMAIL	

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO ESTERNO relativamente al progetto che di seguito indica:

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Alunni	Durata e svolgimento	Caratteristiche professionali richieste per l'accesso
--------------------------------	---------------	--------	----------------------	---

10.2.2A-FSEPON-PU-2018-564	Programmatori in erba	25 alunni classe quinta (o quarta) Plesso "San Francesco"	30 ore -10 interventi entro il 30 giugno 2019, il martedì pomeriggio dopo il termine delle lezioni, anche di sabato in orario antimeridiano , anche dopo il termine delle lezioni	Laurea in Informatica, Matematica, Ingegneria informatica
10.2.2A-FSEPON-PU-2018-564	A scuola di pensiero computazionale	25 alunni classe quinta (o quarta) Plesso "San Francesco"	30 ore -10 interventi in orario pomeridiano, il mercoledì, entro il 31 dicembre 2019	Laurea in Informatica, Matematica, Ingegneria informatica

Contrassegnare il modulo

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni o uso di atti falsi, sotto la propria personale responsabilità,

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a;
- di godere dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario proposto dall'Istituto;
- di essere in possesso del Diploma di Laurea (vecchio ordinamento) / Diploma di Laurea magistrale / Diplomadi Laurea specialistica, conseguito il..... presso.....con la votazione di.....
- essere in possesso dei Requisiti di accesso presenti nella tabella di valutazione di cui all'art. 2 dell'Avviso ed evidenziati nel curriculum e indicati con il relativo punteggio nella tabella allegata.

LO/LA SCRIVENTE SI IMPEGNA A

- concorrere, con la propria azione professionale, alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- utilizzare una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al coinvolgimento della responsabilità condivisa;

- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l’inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di coordinamento e verifica indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

LO/LA SCRIVENTE AUTORIZZA

L’ Amministrazione al trattamento dei dati personali anche sensibili, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, compresa la loro comunicazione a terzi, in conformità al Regolamento UE 2016/679 del 27 aprile 2016.

ALLA PRESENTE ISTANZA ALLEGA

1. **Curriculum vitae**, compilato in formato europeo con evidenziati titoli ed esperienze valutabili, aggiornato, datato, munito delle dichiarazioni di rito e sottoscritto;
2. Fotocopia del **documento di riconoscimento**, in corso di validità;
3. **Griglia** di valutazione;

DATA: _____ FIRMA: _____

Allegato II

		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 38 PUNTI)			
A1. LAUREA ATTINENTE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI	
	110 e lode	22	
	100 - 110	20	
	< 100	15	
A2. LAUREA ATTINENTE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15	
	100-110	10	
	< 100	5	
A3. ALTRA LAUREA (in alternativa ai punti A1 e A2)		5	
A4. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE CON ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO (titolo di accesso valido per l'insegnamento alla scuola primaria)		5	
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	3	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1 titolo	3	
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A6)	Max 1 titolo	3	
A8. Pubblicazioni	Max 2 pubblicazioni	1 Punto cad.	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX punti 20)			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3 cert.	2 punti cad.	
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 6		
	LIVELLO C2	Punti 6	
	LIVELLO C1	Punti 5	
	LIVELLO B2	Punti 4	
	LIVELLO B1	Punti 3	
	LIVELLO A2	Punti 2	

B.5 CERTIFICAZIONI SPECIFICHE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEL MODULO/Progetto (non si valuteranno corsi non strettamente pertinenti con la tematica dello specifico settore)	Max 4 Corsi di gg.to professional e di almeno nr. 25 ore e/o titoli specifici	Punti 2 cad.		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 42 punti)				
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI SE ATTINENTI	Max 6 anni	1 Punto per anno		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA NEL GRADO DI SCUOLA DI PERTINENZA DEI DESTINATARI DEL MODULO e NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE AFFERENTI CIASCUN PROGETTO con abilitazione all'insegnamento	Max 12 PUNTI	1 Punto per ogni anno		
C3. ESPERIENZE DI LAVORO Libero/Dipendente nel settore di riferimento per cui si concorre NELL'AMBITO DELLE DISCIPLINE AFFERENTI CIASCUN PROGETTO	Max 12 punti	1 Punto per ogni anno		
C4. ESPERIENZE DI DOCENZA come esperto (min. 30 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3	1 Punto cad.		
C5. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 30 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	1 Punto cad.		
C6. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 30 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	1 Punto cad.		
C7. PROGETTO DIDATTICO SPECIFICO PER IL MODULO	Max 3			

Data, _____

Firma _____