

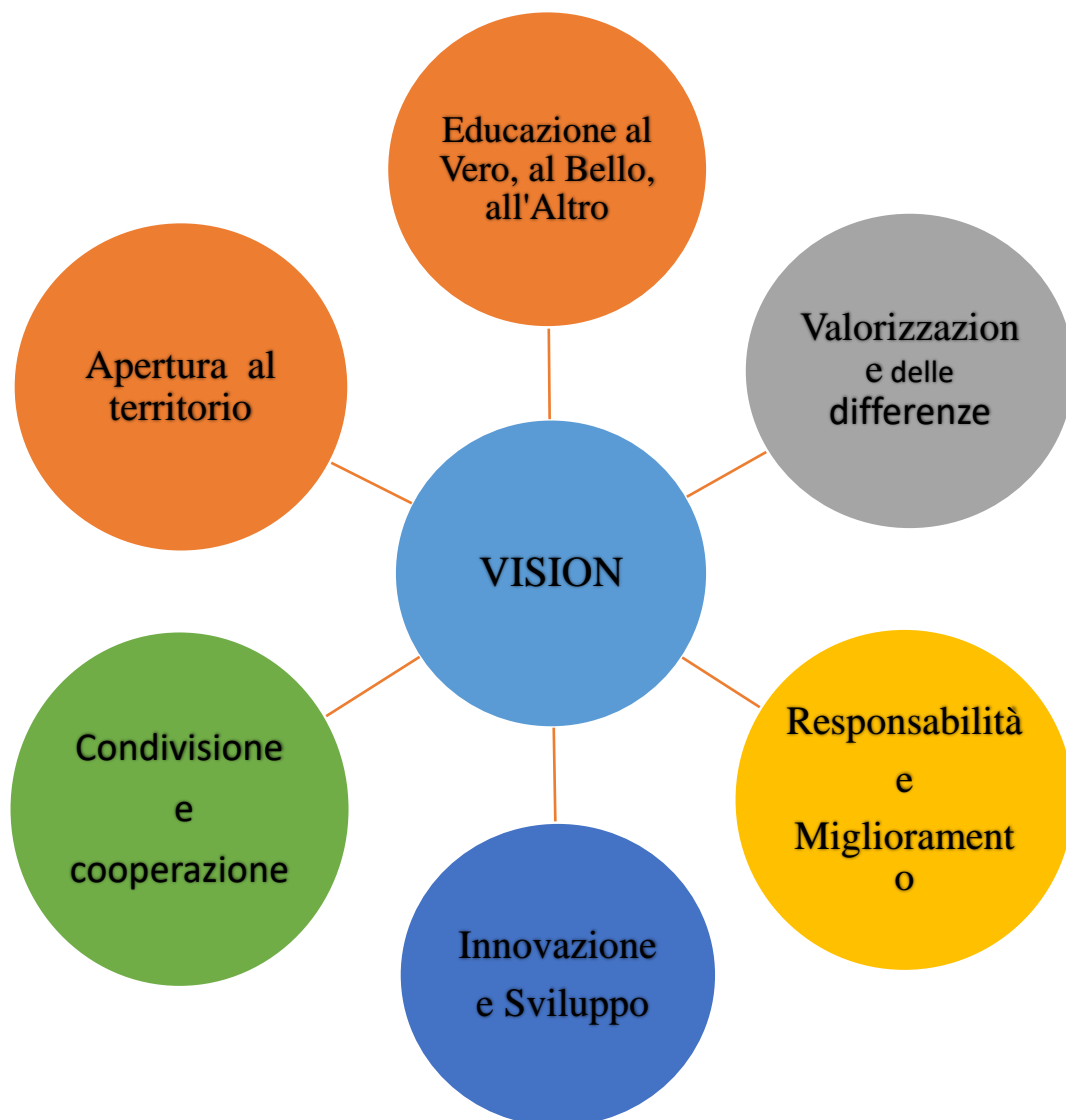
LE FINALITA' STRATEGICHE: LA NOSTRA VISION

La scuola raccoglie con successo una sfida universale, di apertura verso il mondo, di pratica dell'uguaglianza nel riconoscimento delle differenze. (Indicazioni per il curricolo 2012)

La **Vision** di scuola ha motivazioni di partenza nella complessità sociale, nella pressante richiesta di formazione, nell'esplicitazione dei bisogni degli alunni, nell'analisi dinamica della microsocietà del territorio, nella dimensione relazionale e nell'approccio flessibile alla gestione efficace ed all'organizzazione puntuale dell'istituzione scolastica.

La **Vision**, dunque, costituisce l'identità "in divenire" della nostra Scuola, la direzione verso cui orientare i processi e le azioni.

La Scuola è l'istituzione pubblicamente ed ufficialmente deputata all'istruzione, all'educazione e alla formazione delle giovani generazioni. Ha, perciò, un ruolo fondamentale nella formazione dell'uomo e del cittadino che devono divenire competenti, responsabili e consapevoli del loro ruolo nella società. Per tale ragione, non possiamo ignorare la necessità di rendere gli alunni consapevoli e pratici nell'esercizio dei diritti/doveri della cittadinanza attiva, che li faccia crescere nel rispetto di se stessi e degli altri e di stimolare nella comunità scolastica la sensibilità valoriale orientata ai principi costituzionali e universalmente condivisi della dignità umana, della libertà e della convivenza civile e democratica.



Perciò:

- Perseguiamo i valori educativi di solidarietà, uguaglianza, collaborazione, integrazione e dialogo, trasparenza e correttezza, rispetto delle regole e della legalità, impegno e responsabilità, istruzione - educazione – cultura. Attraverso l'interazione con i pari e con gli adulti, gli alunni sperimentano nel quotidiano rapporti costruttivi di collaborazione, condividono e interiorizzano le regole di convivenza democratica, operano scelte consapevoli, progettano insieme, assumono impegni e responsabilità;
- promuoviamo la collaborazione, il coinvolgimento, la valorizzazione delle persone attraverso il costante lavoro collegiale in cui ognuno è chiamato a svolgere il proprio ruolo con responsabilità e consapevolezza;
- rispettiamo e valorizziamo la diversità, promuovendo l'identità di ciascuno attraverso l'accoglienza, l'inclusione, la progettazione e la realizzazione di percorsi individualizzati e differenziati;
- pensiamo ad un ambiente dinamico, veicolo di apprendimento, attraverso esperienze significative, metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie, che favorisca la formazione di relazioni positive in cui l'aspirazione alla crescita personale si coniughi con la ricerca e con le buone pratiche di miglioramento;
- consolidiamo e ampliamo i rapporti con gli enti locali e con tutte le istituzioni del territorio, impegnandoci nella collaborazione e garantendo la disponibilità a perseguire obiettivi comuni; ricerchiamo il dialogo con le famiglie, gli accordi di rete con le altre istituzioni scolastiche per la realizzazione di percorsi di qualità che mirano alla realizzazione di un sistema formativo integrato, in cui la scuola si fa interprete dei bisogni dell'utenza coniugandoli con le proprie finalità;
- sosteniamo con il comportamento i valori qui enunciati e richiediamo al personale dipendente, agli allievi e loro famiglie, a tutti coloro che a diverso titolo si interfacciano con la nostra organizzazione di promuovere e sostenere con lealtà e coesione "l'impresa della scuola".

LE COORDINATE ORGANIZZATIVE E REALIZZATIVE: LA NOSTRA MISSION

Se devi costruire una nave non radunare uomini per raccogliere legna e distribuire compiti o assegnare obiettivi, ma fai nascere in loro la nostalgia del mare. (A. de Saint- Exupéry)

La **Mission** della Scuola è fortemente connessa con la **Vision** sopra definita ed è intrinsecamente ISTITUZIONALE.

La Mission della Scuola è rappresentata dalla continua ricerca e sperimentazione di nuove metodologie educative e didattiche che meglio rispondono alle esigenze di una società in rapida evoluzione, che richiede figure professionali sempre più rispondente alle nuove sfide e realtà in divenire



Alla luce di quanto sopra esplicitato e sulla base dei documenti strategici (RAV E PDM), la Scuola nei suoi processi progettuali e organizzativi, si impegna a :

- ispirarsi ai principi dell'UNITARIETÀ dell'agire scolastico e dell'UNITARIETÀ del sapere (anche valorizzando la specificità di ciascun ambito di conoscenza);
- promuovere lo sviluppo delle COMPETENZE TRASVERSALI nell'ottica della crescita personale e sociale dell'individuo e dell'APPRENDIMENTO PERMANENTE;
- progettare PERCORSI FORMATIVI CURRICULARI aderenti alla scuola riformata e finalizzati al successo scolastico, in riferimento alle capacità di ogni allievo, sia come sostegno/recupero, sia come percorsi di eccellenza;
- proporre valori quali l'amicizia, la solidarietà, la giustizia, il rispetto reciproco, l'apertura al dialogo e al confronto costruttivi;
- assicurare ad ogni studente la CONTINUITÀ del processo educativo, nel rispetto dello sviluppo cognitivo e delle diverse tappe dell'età evolutiva, al fine di garantire unità, linearità e organicità nei percorsi educativi del primo ciclo di istruzione;
- garantire azioni improntate alla INCLUSIVITÀ e al SUCCESSO FORMATIVO come strategie di contrasto alla dispersione scolastica;
- superare l'individualismo e promuovere atteggiamenti di collaborazione e di assunzione di responsabilità;
- promuovere la cultura della salute, del rispetto e della legalità come condizione necessaria per il rispetto degli altri e garanzia indispensabile per far valere i propri diritti e riconoscere quelli degli altri;
- porre attenzione all'Europa (valori, opportunità, vincoli,..) e al contesto internazionale, al fine di assicurare agli studenti della scuola italiana la possibilità di aprirsi al confronto internazionale, riconoscendo valore e dignità alla vita, alla cultura e alle diverse manifestazioni sociali;
- perseguire il MIGLIORAMENTO CONTINUO attraverso un costante impegno nella autovalutazione e nel pieno esercizio del principio dell'apprendimento riflessivo da parte di tutte le componenti del sistema scuola e la rendicontazione sociale;
- perseguire costantemente l'INNOVAZIONE METODOLOGICO – DIDATTICA attraverso la FORMAZIONE- AGGIORNAMENTO del Personale della scuola.
- Azioni per incentivare la ricerca in campo didattico –educativo attraverso la collaborazione con Enti di Ricerca, Avanguardie educative, Indire e Senza Zaino